

Disfruta con tu espacio de trabajo.®

Steelcase

Visite www.steelcase.es

AF Steelcase Antonio López 243 - 28041 - Madrid - España
Tf: +34 91 4759000 - Fax: +34 91 4760733

Europe Espace Européen de l'Entreprise 1, allée d'Oslo BP 40033 Schiltigheim 67012 Strasbourg Cedex France
tel: +33 3 88 13 30 30 fax: +33 3 88 28 31 78

North America 901, 44th Street Grand Rapids MI 49508 USA
tel: +1 616 247 27 10 fax: +1 616 246 40 40

Asia Pacific & India 4th floor, N32 Kowa Bldg 5-2-32 Minami-Azabu Minato-Ku Tokyo 106-0047 Japan
tel: +81 3 3448 9611 fax: +81 3 3448 9617

Latin America 901, 44th Street Grand Rapids MI 49508 USA
tel: +1 616 247 27 10 fax: +1 616 246 40 40

Middle East & Africa Design House unit A2 PO Box 502596 Dubai Media City Dubai UAE
tel: +971 4 369 7838 fax: +971 4 369 7837

Concepto y diseño: **Steelcase Product Design in collaboration with the following designers:**

Stefan Brodbeck www.brodbeckdesign.de/Andreas Struppeler – www.struppelerassociates.com:

FlipTop Twin, TalkTime, 4.8 four point eight, FrameOne Bench, Mobile Elements, H. System, TouchDown2, Kalidro, Werndl#1, Please Visitor, Moby
C10 Design: **32 seconds, Amia, B Free Lounge, Westside**

Isao Hosoe y Christophe Marchand: **TNT***

IDEO: **i2i, media:scape, media:scape lounge, Room Wizard**

Polyvision: **Eno**

Thomas Overthun: **node**

n/p/k: **Let's B**

Glen Oliver Löw: **Think**

Laurinda Spear, FAIA (Fellow of the American Institute of Architects): **Ripple**

Steelcase design: **Fusion, Movida, QIVI, Reply, Eastside, Bix, Sidewalk**

DC153ES 06/10 © 2010 Steelcase® Reservados todos los derechos. Todas las especificaciones sujetas a cambio sin previo aviso.
Impreso en papel reciclado en un 60% como mínimo. Cert no. BV-COC-858659. Impreso en Francia por OTT Imprimeurs – Wasselonne.



Steelcase

La forma de aprender ha cambiado



El aprendizaje se hace más participativo ya que los estudiantes desempeñan un papel activo.



Aumento de la colaboración por parejas o en pequeños grupos.



Tecnología e Internet han desplazado a conferencias y libros.



El aprendizaje durante toda la vida para los profesionales se ha convertido en una necesidad.

“ Los estudiantes se están preparando para trabajos que todavía no han sido creados, utilizando tecnologías todavía no inventadas que resuelven problemas que ni siquiera pueden ser imaginados. ”

El valor de la enseñanza nunca ha sido más importante y las universidades, escuelas y colegios están afrontando una serie de retos sin precedentes debido a los cambios demográficos, sociológicos y tecnológicos.

La sociedad cambia: Los estilos de enseñanza y de aprendizaje están evolucionando.

- **Una mayor participación** de los estudiantes y un aumento del trabajo de colaboración en pequeños grupos fomenta el trabajo en equipo y la creatividad dando como resultado cambios importantes en todos los espacios de estudio, incluidas las salas de conferencias y aulas.
- **Una mayor diversidad de personas** procedentes de culturas diferentes estudian juntas.
- **Las universidades son más competitivas.** Destacan sus especialidades mediante programas de investigación y una mayor cooperación con las empresas y con otros socios académicos.
- **La atracción y la retención de los mejores conferenciantes, profesores y estudiantes** nunca ha tenido más importancia para las escuelas, colegios y universidades.

Cambios demográficos: El aprendizaje ha dejado de ser un coto reservado para los estudiantes jóvenes.

- Personas de más edad que están **actualizando sus conocimientos** para progresar en sus carreras, se dedican intensamente a estudiar. Sus expectativas sobre las áreas de estudio son muy distintas en términos de espacio y entorno.
- **La generación más joven (Gen Y) tiene otra actitud.** Esperan mayor interacción y unas relaciones y entornos de aprendizaje más informales.

La tecnología cambia: Los estudiantes tienen acceso inmediato a la información.

- El acceso a internet, el aprendizaje a distancia y las conexiones de red inalámbricas han cambiado los hábitos de enseñanza y de aprendizaje.
- Los estudiantes ya no pasan horas en la biblioteca leyendo libros sino que buscan información en Internet, la obtienen y crean nuevos contenidos de acuerdo con sus necesidades.

¿Cómo podemos ayudarle a crear entornos productivos de aprendizaje?

Alcanzar el equilibrio correcto en los entornos de aprendizaje requiere de profundos conocimientos.

Steelcase coopera con escuelas y Universidades de muchos países para comprender cómo los estudiantes y profesores aprenden, se concentran, colaboran y desarrollan actividades sociales.

Nuestro papel consiste en ayudarle a crear entornos de aprendizaje saludables, cómodos y sostenibles.

Utilizamos **una metodología de investigación basada en la observación de los usuarios** (estudiantes o profesores en este caso) e incorporamos esas ideas en todos nuestros productos y servicios.

Conclusiones obtenidas a través de la observación de los usuarios:



Los pasillos sirven para colaborar



La visibilidad es imprescindible para la comprensión



Los problemas de conexión perturban



Compartir la información digital es clave



Steelcase ha realizado amplias investigaciones en la Ludwig Maximilian University de Munich, una de las más prestigiosas universidades alemanas.

El proyecto de investigación de 2007 se titula **“El aula del futuro”**.

Alcance del proyecto

- **Mejorar la movilidad en el aula** en escuelas y centros de enseñanza superior y avanzada.
- **Apoyar planteamientos innovadores y móviles para el aprendizaje de colaboración** desarrollando para los profesores directrices de disposición del mobiliario que aprovechen al máximo el uso del espacio.

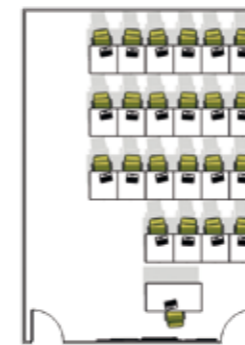
Método

- Equipar un aula con mobiliario de Steelcase avanzado y ordenadores portátiles.
- **Dejar que alumnos y profesores experimenten con distintas disposiciones** para observar cuál es la que presta mejor apoyo al trabajo en grupo.
- Los equipos científicos de la LMU realizaron **observaciones sobre cada disposición**.
- Se utilizaron cuestionarios, cintas de video e investigación cualitativa y cuantitativa **para evaluar el comportamiento del grupo y el uso del espacio** (262 participantes).

Conclusiones

- **La versatilidad del espacio** durante la clase mejoró significativamente el aprendizaje, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.
- **El trabajo en posición de pie** incrementó de manera significativa la creatividad y la obtención de soluciones.

Aula (posición sentada)



Trabajo individual y en grupo (altura para estar de pie y sentado)



Trabajo en parejas (altura para estar de pie)



La obtención de las decisiones correctas de los grupos aumentó **5** veces con el apoyo del mobiliario adecuado en comparación con una disposición estática.

Grupos de pie comparados con grupos sentados:

24 % más de ideas generadas.

25 % más de conclusiones correctas.

Cuatro maneras de aprender

Con frecuencia, las aulas tradicionales no apoyan el aprendizaje moderno ni los métodos de enseñanza basados en medios digitales. **Cada vez más, los espacios de colaboración flexibles diseñados para equipos pequeños facilitan la creación y transferencia de conocimientos.**

El uso innovador del espacio puede suponer una ventaja importante para las actividades de aprendizaje y enseñanza. Puede aumentar la eficiencia conectando los estudiantes con la información, las herramientas y con otros estudiantes o profesores y puede crear un sentido de comunidad, identidad y pertenencia.

Para determinar las necesidades espaciales de espacios de aprendizaje, necesitamos comprender **los diferentes aspectos del aprendizaje y de la enseñanza:**

Espacial: dónde ocurre

Relativo a la información: cómo ocurre

Social: cuántas personas participan



Socializar

Vestíbulos
Jardines
Pasillos
Cafetería



Aprender / Colaborar

Grandes aulas
Laboratorio de informática
Salas para seminarios multiuso
Auditorium



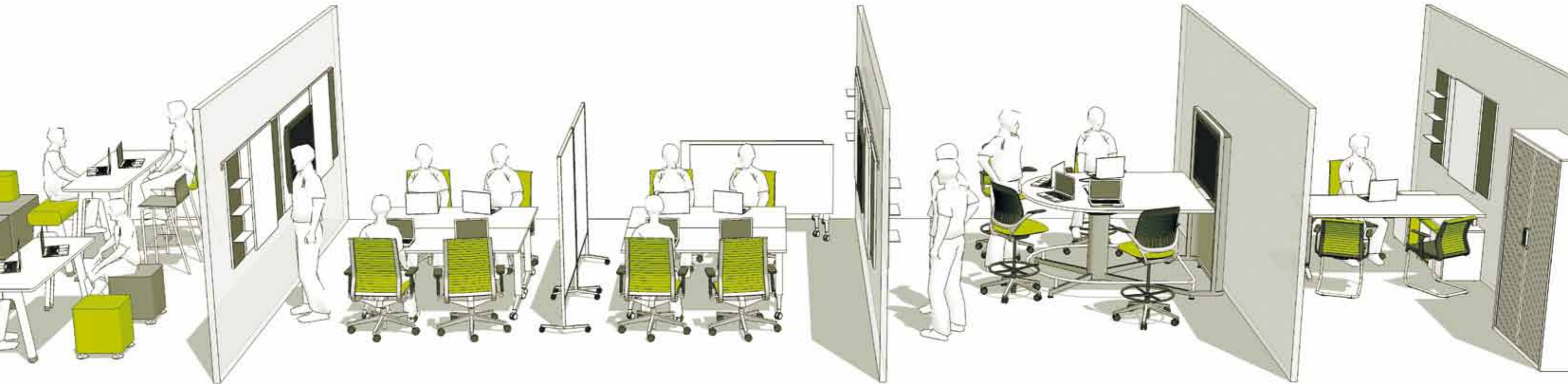
Colaborar

Salas para equipos y proyectos



Concentrar

Biblioteca
Sala de profesores





Grandes aulas

La flexibilidad es clave

Las aulas han evolucionado y tienen que apoyar estilos de enseñanza y aprendizaje más interactivos y participativos.

Las aulas tienen que ser multifuncionales, flexibles y cómodas.

Las sillas con soporte de escritura son las más eficientes en cuanto al uso del espacio y permiten a los propios alumnos cambiar la configuración rápidamente.



Rápida reconfiguración de la sala gracias a sillas móviles con espacio de trabajo personal.



Sillas **node** en filas.



Disposición modificada para trabajar en pequeños grupos.

Fácil reconfiguración de mesas y sillas.



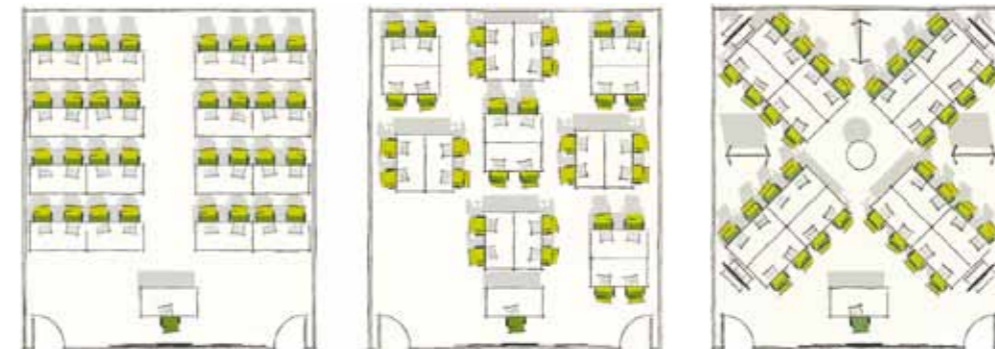
Disposición reconfigurada para trabajo en pequeños grupos.



Mesas **FlipTop Twin** con sillas **Eastside** en configuración de filas para grandes presentaciones.

Mobiliario flexible

El uso de mobiliario sobre ruedas que se puede plegar, apilar y almacenar sin dificultad ayuda a acelerar la reconfiguración de una sala.





Grandes aulas

La comodidad de la sillería marca la diferencia

Hoy en día, el aprendizaje durante toda la vida es un requisito fundamental para seguir siendo competitivo. Las sesiones de formación suponen largos períodos en posición sentada. Unos asientos cómodos permiten mantener a los alumnos concentrados e interesados.

Cuando observamos cómo colaboran y se sientan los alumnos en entornos de aprendizaje, descubrimos tres ideas fundamentales:

- los alumnos adoptan posturas no convencionales para mantener el contacto con el instructor y/o la información mostrada,
- los alumnos no tienen ningún sitio donde guardar sus mochilas, y como consecuencia de esto, las colocan frecuentemente en el suelo,
- los alumnos no pueden reconfigurar su aula para adaptar su modo de aprendizaje.



Las mesas TalkTime y las sillas QiVi son idóneas para salas de formación.

Las soluciones de asientos para entornos de aprendizaje deben:

- **Dar soporte a múltiples posturas (sentado de lado, inclinado sobre el respaldo, etc.).**
- **Favorecer el movimiento y ser cómodas durante largos períodos.**
- **Permitir la orientación cara a cara y mirando hacia la información.**
- **Permitir a los alumnos colocar sus libros, ordenadores portátiles y notas sobre su espacio de trabajo.**
- **Ser fáciles de reconfigurar por los propios alumnos para cambiar de un modo de trabajo a otro.**

Los entornos de aprendizaje deben facilitar las tres posturas siguientes sin necesidad de ninguna regulación:



Sentado de lado



Sentado hacia adelante



Inclinado hacia atrás



cobi con respaldo pivotante se adapta automáticamente al usuario.



QiVi es una familia completa con respaldo pivotante y asiento deslizante.



node se ha diseñado para conectar a los alumnos y a los profesores con la información y las ideas.



Salas para equipos y proyectos

Comparta y cree simultáneamente

El aprendizaje también tiene lugar fuera de las horas de clase.

Un aprendizaje con mayor colaboración significa que los alumnos se encuentran con compañeros y profesores en zonas comunes, bibliotecas y salas de proyectos.

Los entornos de aprendizaje para grupos pequeños deben:

- Reunir redes sociales y tecnológicas de una manera efectiva, productiva y cómoda.
- Hacer que los equipos sean más productivos y creativos.
- Optimizar los m² de espacio para el trabajo en colaboración.
- Proporcionar acceso instantáneo y sin problemas a la tecnología y a la información.



La presentación de información clara y el fácil acceso a la alimentación eléctrica y a los datos da lugar a proyectos eficiente.

Con frecuencia, las reuniones son dirigidas cada vez por una persona distinta.

El intercambio de información durante el trabajo en equipo se apoya cada vez más en los ordenadores portátiles. La mayor parte de los cambios de tecnología resultan difíciles, con la consecuencia de la pérdida de tiempo y la frustración del usuario.

media:scape es una combinación de mobiliario y tecnología fácil de usar.

Permite a todos los participantes aportar sus ideas - con rapidez y sin problemas.



Todos tienen las mismas oportunidades para intervenir y compartir su información digital con los demás, con rapidez y sin problemas.



Salas para equipos y proyectos

Interacción espontánea, resultados tangibles

Los estudiantes dedican una gran cantidad de tiempo a trabajar en parejas o en pequeños grupos para realizar la fase de investigación de los proyectos. El entorno adecuado para apoyar estas actividades debe ofrecer:

- Numerosas zonas en las que dos personas o pequeños grupos puedan trabajar de manera fácil y espontánea.
- División del espacio para proporcionar privacidad y barreras acústicas.
- Tecnología eficiente de manera que todo el mundo pueda acceder a las conexiones eléctricas y compartir datos por igual.
- Alimentación eléctrica y datos incorporados en el mobiliario.
- Superficies verticales capaces de admitir medios digitales y en papel.

Espacios cerrados

Pequeñas salas cerradas capaces de mostrar grandes cantidades de información para facilitar la reflexión y el debate entre compañeros de equipo.



Reunión de dos personas en espacio abierto

Unas soluciones inteligentes de asientos capaces de dividir el espacio definen zonas sin necesidad de estar en un espacio cerrado.



Espacios informales para equipos

Las configuraciones informales resultan perfectas para la creatividad y para el intercambio de información de forma espontánea.



C4487



Biblioteca

Investigación y reflexión

Biblioteca

Los alumnos necesitan concentrarse individualmente para consultar la información digital y en papel. Se dedica una cantidad de tiempo cada vez mayor al aprendizaje electrónico.

Estos entornos abiertos deben:

- Estar equipados con mobiliario que integre la tecnología y permita optimizar el espacio,
- Asegurar la privacidad acústica y visual.
- Proporcionar taquillas para guardar las pertenencias personales cerca de estas zonas.



B3671

Ottima Bench ofrece la posibilidad de tener muchas mesas de trabajo individuales dentro de un espacio optimizado y privacidad visual con **Pantalla Partito**.



Despacho del profesor

Investigación, reflexión y gestión de personas

Oficina cerrada

Los profesores necesitan espacios tranquilos para investigar y reunirse individualmente con sus alumnos.

Estos espacios deben:

- Proporcionar soluciones que permitan recibir a alumnos u otros visitantes,
- Integrar grandes soluciones de almacenamiento para archivar información en papel y digital.



B3671



C4976

Clasificación Universal ofrece accesorios muy funcionales para convertir el espacio que anteriormente se desperdiciaba en zonas de almacenamiento útiles.



Vestíbulos, jardines y pasillos

Zonas comunes, lugares productivos

El comportamiento de las generaciones más jóvenes (Gen Y) es espontáneo e informal y prefieren interactuar en posturas diferentes (reclinados, de pie, informalmente, etc.). En las universidades, hay una gran cantidad de espacios comunes que están deficientemente equipados pero que se utilizan con frecuencia, como por ejemplo los vestíbulos y pasillos.

Estos espacios se pueden convertir en zonas productivas mediante el suministro de elementos de mobiliario adecuados que aumentan el potencial de estos espacios y estimulan la creatividad.

- Favorezca la interacción espontánea.
- Integre el acceso a la corriente eléctrica y a los datos en el mobiliario,
- Utilice estos espacios para mostrar información general.
- Proporcione espacios para la distensión.



La familia **B Free Lounge** da soporte a las interacciones informales facilitando la generación de ideas.



Taquillas para guardar las pertenencias personales.



Cafetería

Alimentando el conocimiento

La cafetería utilizada por el personal, los alumnos y los visitantes externos es el lugar más visitado del campus universitario.

Una cafetería bien diseñada debe:

- Ser espaciosa porque los alumnos utilizan con frecuencia estos lugares para leer o terminar un trabajo mientras comen un bocadillo.
- Estar diseñados con colores vivos para crear un entorno estimulante.
- Proporcionar distintas soluciones para estar sentado/de pie, pudiéndose adaptar a distintos usos,
- Minimizar el nivel de ruido utilizando revestimientos de paredes no reflectantes.



Las sillas **Westside** son la solución idónea para cafeterías: prácticas, apilables y cómodas.



Los sofás **Bix** crean espacios para estar cómodo y facilitan la posibilidad de comer y trabajar al mismo tiempo.

Mesas para el trabajo de colaboración

Steelcase ofrece **mesas con tecnología integrada que se pueden reconfigurar rápida y fácilmente** asegurando que los usuarios tienen fácil acceso a la alimentación eléctrica y a los datos. Pueden seguir eficientemente la reunión y pueden hacer aportaciones cuando es necesario.



C4600

media:scape

media:scape es una solución que integra mobiliario y tecnología. Se ha diseñado para ayudar a los usuarios a conectar y colaborar rápidamente, lo que aumenta la productividad y la innovación. media:scape se ha diseñado para ofrecer una experiencia intuitiva de «conectar y colaborar». **abrir, conectar, compartir.**



C4978

4.8 four point eight

Una nueva generación de mesas de reuniones, 4.8 four point eight, dispone de una innovadora conectividad "plug-and-play" integrada en el centro de la mesa. Permite que la superficie de trabajo esté despejada.

Flexible



FlipTop Twin

TalkTime

TouchDown2

TNT*

Estática



Fusion

Ottima Bench



Movida

Kalidro

Formal



P70

XaviAqua

Qadro

Sillería para el trabajo de colaboración

Trabajar en grupo implica posturas diferentes y por lo tanto tipos de asientos distintos. Asientos que permitan sentirse cómodo y concentrado durante largos períodos de tiempo y en entornos de trabajo de colaboración, como por ejemplo en salas de reuniones y formación. **Las soluciones de sillería para el trabajo de colaboración deben favorecer el movimiento y dar soporte a múltiples posturas, además de integrar regulaciones automáticas y sencillas.**



C4974

node
Ha sido diseñada para conectar a los alumnos y a los profesores con la información y las ideas



C4915

cobi



C4797

Qivi



C4796



C4795



C4499



C4497

Familia Qivi



B2808

Eastside apilable



B1816

Please conferencia



B2790

Westside



C4829

Bancada Eastside



C3389

Think conferencia



C4480

i2i

Soluciones lounge

Las reuniones en pequeños grupos tienen lugar con frecuencia en entornos más informales. Las configuraciones innovadoras permiten a las personas moverse, trabajar en distintas posturas e interactuar más informalmente, disfrutando al mismo tiempo de acceso a la tecnología. **Las soluciones lounge ayudan a estructurar espacios abiertos y a optimizar el uso de valiosos metros cuadrados.**



B Free Lounge

B Free Lounge da la mejor respuesta para dar soporte a las interacciones informales entre las personas. Es una familia de siete elementos sencillos cuyo objetivo es poder diseñar múltiples configuraciones.



media:scape lounge

media:scape lounge ha sido diseñada para crear configuraciones para el trabajo de colaboración. Se integra sin ningún problema con media:scape.



Es un banco de forma exclusiva que ofrece una respuesta divertida a espacios de espera y está disponible en dos versiones: Snake y Wave.

Ripple

Conjunto de sofás y mesas para una gran variedad de aplicaciones, con conexiones a la alimentación eléctrica, voz y datos.



Bix



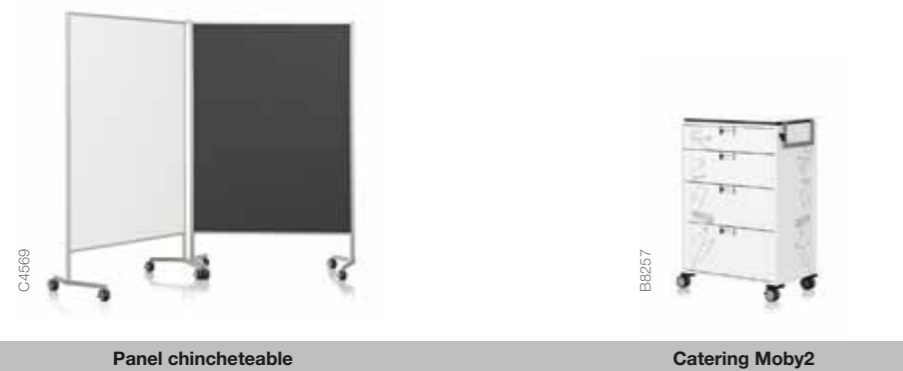
Una amplia gama formada por sofás, pufs, mesas y credenzas pensada tanto para espacios públicos como para despachos individuales.

Sidewalk

Elementos móviles

Las personas necesitan acceso instantáneo a la información digital y en papel para colaborar con otras. Steelcase ofrece una gama de **elementos móviles** para facilitar la interacción y el acceso rápido a la alimentación eléctrica.

Fáciles de hacer rodar y ajustar, y con cableado integrado si es necesario, estos elementos se pueden seleccionar en colores y acabados específicos para crear un entorno de trabajo de colaboración coherente con mesas, sillas y con el H. System que se muestra en la siguiente página.



H. System

El **H. System** ofrece un gran espacio de presentación con un sistema de raíles montados en la pared, con tableros fijos y móviles. **El sistema de dos niveles aumenta el uso de las superficies verticales ofreciendo soluciones de presentación de información digital y en papel.**



RoomWizard Sistema de programación de salas

La posibilidad de reservar fácilmente las salas de reunión, supervisar el uso del espacio y los cambios de reserva de las salas, sin necesidad de consumir tiempo de administración proporciona ventajas reales.

RoomWizard™ es un **sistema de programación basado en web que le permite reservar salas de reunión** de forma centralizada y eficiente. La información de reservas se muestra en unas pantallas digitales avanzadas situadas en el exterior de la sala.



C-4979

Entre las características de RoomWizard™ se encuentran:

- **Pantallas táctiles** instaladas fuera de las salas de reuniones. Proporcionan información sobre programación y reservas, incluyendo datos como el horario, el asunto y los participantes de la reunión.
- **Función de generación de informes** que capta la ocupación de las salas y los procedimientos de reserva proporcionando una idea de cómo se están utilizando los espacios compartidos, lo que facilita la predicción de las necesidades de espacios para reuniones.
- **Programación de espacios** con sistemas tales como Microsoft® Outlook® y Lotus Notes® que se pueden integrar fácilmente para utilizarlos con RoomWizard.



B0715



C-4980

ēno™

PolyVision

a steelcase company

Pizarra interactiva

La pizarra tradicional ha sido un elemento imprescindible en las instituciones de enseñanza durante décadas. Ahora ha experimentado una revolución con ēno, la pizarra interactiva de la próxima generación.

ēno proporciona una pizarra tradicional, una superficie magnética y una pizarra interactiva.

Sabemos que los estudiantes actuales aprenden mejor y más deprisa mediante lecciones multimedia, multisensoriales y multidimensionales. Es su idioma nativo.

Sabemos también que los profesores actuales utilizan **un amplio espectro de métodos de enseñanza**, desde la pizarra para tiza tradicional hasta experimentos interactivos.

Los profesores pueden utilizar ēno nada más desmontarlo con programas que le son familiares como Microsoft® PowerPoint® o un navegador web. También pueden dar animación a sus **planes de enseñanza ensayados y probados** utilizando potentes herramientas de contenido que incluyen líneas de números, gráficos y mapas.

Con ēno, los profesores pueden **pasar sin esfuerzo** de los marcadores a multimedia y de la tinta a internet.



pizarra tradicional

+ comportamiento interactivo

- cordones, cables, instalación costosa

.....

= ēno™



Cómo podemos representar una diferencia para usted.

Buscamos la manera de liberar el **potencial de las personas que están trabajando**. Es el principio fundamental sobre el que se fundó nuestra compañía en 1912 y que sigue siendo nuestra misión en el siglo XXI.

Por todo el mundo, nos esforzamos en crear entornos que reúnan personas para **concentrarse, colaborar, desarrollar actividades sociales y aprender**.

También a nosotros nos gusta mucho aprender. **Estudiamos cómo se desarrolla el trabajo y cómo pueden ayudar los espacios** y esas ideas están incorporadas en todos y cada uno de los productos y servicios que ofrecemos.

El diseño correcto de entornos de aprendizaje **en escuelas, colegios y universidades puede hacer una considerable aportación a su éxito**.

Tenemos una gran experiencia. **Puede confiar en nosotros**.
Nuestros **productos**. Nuestros **servicios**. Nuestros **empleados**.

Nº 1 en el sector de mobiliario para oficinas.

155,1 millones de dólares invertidos en actividades de investigación, diseño y desarrollo a lo largo de los 3 últimos años.

Más de **1.200** patentes en vigor en todo el mundo.

500 líneas de producto.

650 concesionarios independientes en 850 lugares en todo el mundo.

Sostenibilidad

¿Está buscando un socio sostenible y soluciones sostenibles?

Steelcase puede ayudarle.

Desde 1912, Steelcase ha asumido el compromiso de reducir continuamente los impactos ambientales de sus productos y actividades a escala global, buscando constantemente maneras efectivas de conservar los recursos, prevenir la contaminación y fomentar la conciencia ambiental de sus empleados todos los días.

Cree entornos de trabajo saludables

Examinando en profundidad la química de todos los materiales que utilizamos, nos esforzamos por evitar materiales potencialmente peligrosos en nuestros procesos y productos creando así entornos de trabajo más saludables.

Mejore sus resultados en sostenibilidad

Gracias al método de evaluación del ciclo de vida podemos cuantificar los impactos ambientales de nuestros productos y publicarlos en las declaraciones ambientales de los productos para ayudarle a hacer las elecciones más responsables.

Usted necesita certificaciones.

Nosotros podemos proporcionárselas.



Solicite nuestras declaraciones ambientales de productos (EPD, basadas en las normas ISO/TR 14025), para averiguar el impacto de los productos sobre el CO₂ y otros impactos ambientales. Gracias a nuestro método de evaluación del ciclo de vida (LCA), Steelcase puede cuantificar los efectos ambientales del producto para establecer el punto de partida para mejoras adicionales. Este método, basado en la norma ISO 14040/14044, es el seleccionado por la Unión Europea para la evaluación ambiental. Nos permite medir el efecto ambiental de nuestros productos a lo largo de todo su ciclo de vida: materiales, producción, transporte, uso y fin de vida útil.

Nuestras **instalaciones, productos y materiales** se someten a aprobación siguiendo esquemas de certificación reconocidos internacionalmente



Visite www.steelcase.es para obtener más información acerca de la estrategia única de ecodiseño de Steelcase.

Declaración ambiental del producto Algunos ejemplos de nuestras acciones

Fin de la vida

Fusion

- reciclable en un **99%**.
- un sólo plástico (PP): más fácil de reciclar y clasificar.
- para el embalaje, cartón y película de LDPE **100%** reciclables.
- Desmontaje rápido y sencillo: sistemas encajados a presión para la mayoría de los conjuntos.
- Piezas de plástico etiquetadas claramente para facilitar la clasificación y un reciclaje efectivo.



Uso

FlipTop Twin

- Fácil reconfiguración, flexibilidad y modularidad que aseguran un mayor uso.
- Buena calidad del aire gracias a tableros de partículas según la norma E1, lo que garantiza un bajo nivel de emisiones de formaldehído.
- Diseñado para una larga vida útil del producto.
- Piezas que se pueden cambiar.



Transporte

Qivi

- Apilable (en algunas versiones) reducción del consumo de combustible y de las emisiones de CO₂.

Materiales

TalkTime

- Contenido reciclado del **23%** en peso.
- Madera con certificado PEFC.
- Cromo 6 sustituido por cromo 3 en el proceso de producción.
- **30%** de película de LDPE (polietileno de baja densidad) reciclada en el embalaje.
- Tintas basadas en agua sin disolvente en el embalaje.



Producción

Please

- Certificación ISO 14001 para las instalaciones de Sarrebourg (Francia).
- Pintura en polvo exenta de COV (Componentes orgánicos volátiles) y que no contiene metales pesados.
- Ausencia de pegamento
- Espuma de poliuretano basada en agua.